

ตัวอย่าง
ที่ พร ๐๐๒๓.๓/๒๕๖๑



ศาลากลางจังหวัดแพร่
ถนนไชยบูรณ์ พร ๕๔๐๐

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขอรับการสนับสนุนงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ งบเงินอุดหนุน
เงินอุดหนุนเฉพาะกิจ รายการเงินอุดหนุนสำหรับสนับสนุนการก่อสร้างอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
และการเงินอุดหนุนสำหรับสนับสนุนการก่อสร้างอาคารเรียนและอาคารประกอบ

เรียน นายอำเภอทุกอำเภอ นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่ และนายกเทศมนตรีเมืองแพร่

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๓๖๒๕
ลงวันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๑

๒. คำสั่งจังหวัดแพร่ ที่ ๓๓๓ ๔/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๑

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งเรื่องขอรับการสนับสนุนงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ แผนงานบูรณาการส่งเสริมการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนเฉพาะกิจ รายการเงินอุดหนุนสำหรับสนับสนุนการก่อสร้างอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และรายการเงินอุดหนุนสำหรับสนับสนุนการก่อสร้างอาคารเรียนและอาคารประกอบ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุถูกประสงค์ จึงให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการตามแนวทาง จัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ และส่งให้จังหวัดภายในวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๑ หากพ้นกำหนดจะถือว่าไม่ขอรับการจัดสรรงบประมาณฯ แต่อย่างใด รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย สามารถดาวน์โหลดได้ทาง www.dla.go.th

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายไชคดี อมรรัตน์)
รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน
ผู้ว่าราชการจังหวัดแพร่

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
โทร. ๐-๕๔๕๓-๔๗๐๙ ต่อ ๓๐๕



คำสั่งจังหวัดแพร

ที่ ๓๓๓ /๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองและตรวจสอบข้อมูลการขอรับการจัดสรรงบประมาณ
เงินอุดหนุนเฉพาะกิจ (ด้านการศึกษา) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งเรื่องขอรับการสนับสนุนงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ แผนงานบูรณาการส่งเสริมการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นงบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนเฉพาะกิจ รายการเงินอุดหนุนสำหรับสนับสนุนการก่อสร้างอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และรายการเงินอุดหนุนสำหรับสนับสนุนการก่อสร้างอาคารเรียนและอาคารประกอบ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ จึงให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการตามแนวทาง จัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑

ดังนี้ เพื่อให้การดำเนินการขอรับการสนับสนุนงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จังหวัดจึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองและตรวจสอบข้อมูลการขอรับการจัดสรรงบประมาณ เงินอุดหนุนเฉพาะกิจ (ด้านการศึกษา) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดังนี้

๑. ห้องถินจังหวัด เป็นประธานคณะกรรมการ

๒. ห้องถินอำเภอ เป็นกรรมการ

๓. นายรณกร อภิญญาลังกร วิศวกรโยธา

๔. ผู้อำนวยการกลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาห้องถิน เป็นกรรมการ

ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้ง มีหน้าที่ตรวจสอบรายละเอียด ดังนี้
๑. กลั่นกรองและตรวจสอบข้อมูลการเสนอขอรับสนับสนุนงบประมาณ เงินอุดหนุนเฉพาะกิจ รายการค่าก่อสร้างอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และ รายการค่าก่อสร้างอาคารเรียนและอาคารประกอบ ในเขตพื้นที่จังหวัด

๒. พิจารณาให้ความเห็นชอบคำขอรับสนับสนุนงบประมาณเงินอุดหนุนเฉพาะกิจ (ด้านการศึกษา) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

๓. จัดเรียงลำดับความสำคัญของโครงการที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเสนอขอรับสนับสนุนงบประมาณเงินอุดหนุนเฉพาะกิจ (ด้านการศึกษา) ก่อนส่งคำขอรับสนับสนุนงบประมาณขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

๔. ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๑

(นายชลศักดิ์ ออมรัตน์)

รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัตรราชการแทน

ผู้ว่าราชการจังหวัดแพร

วันที่ ๑๓ พ.ย. ๒๕๖๑
ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๗๙๔



จังหวัดอุดรธานี
เลขที่ ๑๐๔๑๕
วันที่ ๑๓ พ.ย. ๒๕๖๑
เวลา.....

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนนครราชสีมา กทม. ๑๐๓๐๐

๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๑

เรื่อง การขอรับการสนับสนุนงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุน
เฉพาะกิจ รายการเงินอุดหนุนสำหรับสนับสนุนการก่อสร้างอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และรายการ
เงินอุดหนุนสำหรับสนับสนุนการก่อสร้างอาคารเรียนและอาคารประกอบ

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

อ้างถึง ๑. หนังสือสำนักเลขานุการคณะกรรมการรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๕/ว ๑๙๒ ลงวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๑
๒. หนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๕.๓/ว ๑๖๑ ลงวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๐

สิ่งที่ส่งมาด้วย	๑. แนวทางการจัดทำคำของบประมาณฯ	จำนวน ๑ ชุด
	๒. แบบบันทึกการตรวจสอบรายละเอียดโครงการฯ	จำนวน ๑ ชุด
	๓. แบบคำขอรายละเอียดโครงการฯ	จำนวน ๑ ชุด
	๔. แบบสรุปงบทดลองการ (ระดับจังหวัด)	จำนวน ๑ ชุด
	๕. แบบสรุปงบทดลองการ (ระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น)	จำนวน ๑ ชุด
	๖. แบบรายงานข้อมูลของสถานศึกษา	จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง กระทรวงมหาดไทยได้แจ้งซักซ้อมแนวทางในการเสนอขอรับการสนับสนุน
งบประมาณรายจ่ายประจำปี งบเงินอุดหนุนเฉพาะกิจ (งบลงทุน) และการกำกับดูแลการใช้จ่ายงบประมาณของ
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประกอบกับคณะกรรมการรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๑ เห็นชอบการกำหนด
แนวทางการจัดทำงบประมาณและปฏิทินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ นั้น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นพิจารณาแล้ว เพื่อให้การจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ แผนงานบูรณาการส่งเสริมการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนเฉพาะกิจ รายการเงินอุดหนุนสำหรับสนับสนุนการก่อสร้างอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
และการเงินอุดหนุนสำหรับสนับสนุนการก่อสร้างอาคารเรียนและอาคารประกอบ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ จึงขอให้จังหวัดพิจารณาดำเนินการตามแนวทางการจัดทำคำขอ
งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ดังรายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ทั้งนี้ ขอให้จังหวัด
ตรวจสอบ กลั่นกรองและรวบรวมส่งให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ภายในวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๑
(ไม่นับวันประทับตราไปรษณียากร)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

นายพีระพันธุ์ ธรรมรงค์

(นายพีระพันธุ์ ธรรมรงค์)
รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น

กลุ่มงานยุทธศาสตร์การพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น

โทรศัพท์/โทรสาร ๐ ๒๒๔๑ ๘๐๒๑-๓ ต่อ ๓๐๔, ๓๐๓, ๓๐๕, ๓๐๗

ผู้ประสานงาน นางสาววิภา ยอดนุ่ม ๐๖ ๒๖๐๓ ๖๓๖๔

แนวทางการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
งบเงินอุดหนุนเฉพาะกิจ รายการค่าก่อสร้างอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
และ รายการค่าก่อสร้างอาคารเรียนและอาคารประกอบ

1. ระดับจังหวัด

1.1 เต็งตั้งคณะกรรมการล้วงตรวจสอบข้อมูลการขอรับสนับสนุนงบประมาณ
เงินอุดหนุนเฉพาะกิจ (ด้านการศึกษา) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

1.1.1 องค์ประกอบของคณะกรรมการฯ ประกอบด้วย

- | | |
|---|-------------------------|
| (1) ห้องถิ่นจังหวัด | เป็นประธานคณะกรรมการ |
| (2) ห้องถิ่นอำเภอ ทุกอำเภอ | เป็นกรรมการ |
| (3) ผู้มีความรู้ความสามารถด้านวิชากรรม (ถ้ามี) | เป็นกรรมการ |
| (4) ผู้อำนวยการกลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาห้องถิ่น | เป็นกรรมการและเลขานุการ |

1.1.2 คณะกรรมการฯ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

(1) กลั่นกรองและตรวจสอบข้อมูลการเสนอขอรับสนับสนุนงบประมาณ เงินอุดหนุน
เฉพาะกิจ รายการค่าก่อสร้างอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และ รายการค่าก่อสร้างอาคารเรียนและอาคารประกอบ
ในเขตพื้นที่จังหวัด

(2) พิจารณาให้ความเห็นชอบคำขอรับสนับสนุนงบประมาณเงินอุดหนุนเฉพาะกิจ
(ด้านการศึกษา) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

(3) จัดเรียงลำดับความสำคัญของโครงการที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเสนอขอรับ
สนับสนุนงบประมาณเงินอุดหนุนเฉพาะกิจ (ด้านการศึกษา) ก่อนส่งคำขอรับสนับสนุนงบประมาณขององค์กร
ปกครองส่วนท้องถิ่นให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

(4) ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

1.2. ตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์ของเอกสารโครงการตามที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
เสนอขอรับสนับสนุนงบประมาณ

1.3. จัดทำสรุปงบทดลองภาพรวมของจังหวัด โดยจัดพิมพ์รายละเอียดโครงการ จุดพิกัดสถานที่
ดำเนินการก่อสร้างโครงการ และข้อมูลอื่น ๆ ตามแบบฟอร์มที่กำหนด

1.4. จัดส่งเอกสาร พร้อมบันทึกข้อมูลในแผ่น CD หรือ DVD ประกอบด้วย

1.4.1 สรุปงบทดลองภาพรวมของจังหวัดตามที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเสนอขอรับการสนับสนุน
งบประมาณ

1.4.2 จัดเรียงเอกสารโครงการที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณ
ตามที่คณะกรรมการฯ ให้ความเห็นชอบ ดังนี้

(1) บันทึกการตรวจสอบรายละเอียดด้านเทคนิคและประมาณการราคาโครงการ
โดยผู้มีความรู้ความสามารถด้านวิชากรรม (ผู้มีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพวิชากรรม) (สิ่งที่ส่งมาด้วย 2)

(2) รายละเอียดโครงการเงินอุดหนุนเฉพาะกิจ (สิ่งที่ส่งมาด้วย 3)

(3) ประมาณการราคาโครงการ พร้อมบัญชีแสดงปริมาณวัสดุ ปริมาณงาน และ
ราคาต่อหน่วยของวัสดุและแรงงาน (B.O.Q)

/ (4) รูปภาพ ...

- (4) รูปภาพสถานที่ที่จะก่อสร้าง
 - (5) แผนผังบริเวณที่จะก่อสร้าง พร้อมระบุพื้นที่ที่จะก่อสร้าง
 - (6) สำเนาแผนพัฒนาท้องถิ่นท้องถิ่นที่ระบุโครงการที่ขอรับการสนับสนุนงบประมาณ (รับรองสำเนาถูกต้องให้ครบถ้วน)
 - (7) หนังสือแสดงเอกสารสำคัญ หรือหนังสือที่ได้รับอนุมัติหรืออนุญาตให้ใช้พื้นที่ดำเนินการโครงการ
 - (8) เอกสารของสถานศึกษา (โรงเรียน/วิทยาลัย/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) ได้แก่
 - 1) แบบสำรวจข้อมูลนักเรียนย้อนหลัง 5 ปี และแนวโน้มในอนาคต 5 ปี
 - 2) แบบสำรวจข้อมูลจำนวนนักเรียน
 - 3) แบบสำรวจข้อมูลอาคาร
 - 4) แผนความต้องการลงทุนค่าก่อสร้างอาคาร แบบ 1
 - 5) แผนความต้องการลงทุนค่าก่อสร้างอาคาร แบบ 2
- 1.4.3 รวบรวมเอกสารโครงการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เสนอขอรับสนับสนุนงบประมาณ ส่งถึงกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ภายในวันที่ 30 พฤษภาคม 2561 โดยให้จัดส่ง ดังนี้
- (1) จัดส่งเอกสารตัวจริงทั้งหมด จำนวน 1 ชุด
 - (2) จัดส่งเอกสารตามข้อ 1.4.1 เป็นไฟล์ Excel จำนวน 1 ไฟล์ ทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ e-mail : local.budget2563@ymail.com ระบุหัวข้อ “งบอาคารปี 63 จังหวัด...”
 - (3) สแกนเอกสารโครงการ ตามข้อ 1.4.2 (1) – (8) เป็นไฟล์ PDF (1 โครงการ ต่อ 1 ไฟล์ โดยตั้งชื่อไฟล์เป็นชื่อขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น) บันทึกลงในแผ่น CD หรือ DVD

2 ระดับของค่ากรบครองส่วนท้องถิ่น

- 2.1 จัดทำคำขอรับสนับสนุนงบประมาณด้านการศึกษา ตามแบบฟอร์มรายละเอียดโครงการเงินอุดหนุนเฉพาะกิจ (สิ่งที่ส่งมาด้วย 3)
- 2.2 จัดส่งเอกสาร พร้อมบันทึกข้อมูลในแผ่น CD หรือ DVD ประกอบด้วย
- 2.2.1 สรุปงบทanh้าภาพรวมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยให้จัดเรียงความสำคัญเป็นรายสถานศึกษา (โรงเรียน/วิทยาลัย/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก)
- 2.2.2 จัดเรียงเอกสารโครงการตามความสำคัญที่ได้จัดเรียงไว้ ดังนี้
- (1) รายละเอียดโครงการเงินอุดหนุนเฉพาะกิจ (สิ่งที่ส่งมาด้วย 3)
 - (2) เหตุผลและความจำเป็นประกอบการพิจารณา
 - (3) ประมาณการราคาโครงการ พร้อมบัญชีแสดงปริมาณวัสดุ ปริมาณงาน และราคាដ้อยที่สุดและแรงงาน (B.O.Q)
 - (4) รูปภาพสถานที่ดำเนินโครงการ
 - (5) ผังบริเวณสถานที่ดำเนินโครงการ
 - (6) สำเนาแผนพัฒนาท้องถิ่นท้องถิ่นที่ระบุโครงการที่ขอรับการสนับสนุนงบประมาณ (รับรองสำเนาถูกต้องให้ครบถ้วน)
 - (7) หนังสือแสดงเอกสารสำคัญ หรือหนังสือที่ได้รับอนุมัติหรืออนุญาตให้ใช้พื้นที่ดำเนินการโครงการ

- (8) เอกสารของสถานศึกษา (โรงเรียน/วิทยาลัย/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) ได้แก่
- 1) แบบสำรวจข้อมูลนักเรียนย้อนหลัง 5 ปี และแนวโน้มในอนาคต 5 ปี
 - 2) แบบสำรวจข้อมูลจำนวนนักเรียน
 - 3) แบบสำรวจข้อมูลอาคาร
 - 4) แผนความต้องการงบลงทุนค่าก่อสร้างอาคาร แบบ 1
 - 5) แผนความต้องการงบลงทุนค่าก่อสร้างอาคาร แบบ 2

2.2.3 รวบรวมเอกสารโครงการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เสนอขอรับสนับสนุนงบประมาณ ส่งให้สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด ดังนี้

- (1) จัดส่งเอกสารตัวจริงทั้งหมด จำนวน 2 ชุด (สสจ. 1 ชุด / สส. 1 ชุด)
- (2) จัดส่งเอกสารตามข้อ 2.2.1 เป็นไฟล์ Excel จำนวน 1 ไฟล์
- (3) สแกนเอกสารโครงการ ตามข้อ 2.2.2 (1) – (8) เป็นไฟล์ PDF บันทึกลงในแผ่น CD หรือ DVD

3. ระดับสถานศึกษา

- 3.1 จัดทำแบบสำรวจข้อมูลนักเรียนย้อนหลัง 5 ปี และแนวโน้มในอนาคต 5 ปี
- 3.2 จัดทำแบบสำรวจข้อมูลจำนวนนักเรียน
- 3.3 จัดทำแบบสำรวจข้อมูลอาคาร
- 3.4 จัดทำแผนความต้องการงบลงทุนค่าก่อสร้างอาคาร แบบ 1
- 3.5 จัดทำแผนความต้องการงบลงทุนค่าก่อสร้างอาคาร แบบ 2
- 3.6 รวบรวมเอกสารโครงการของสถานศึกษา (โรงเรียน/วิทยาลัย/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) ที่เสนอขอรับสนับสนุนงบประมาณ ส่งให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด ดังนี้
 - (1) จัดส่งเอกสารตัวจริงทั้งหมด จำนวน 3 ชุด (อปท. 1 ชุด / สสจ. 1 ชุด / สส. 1 ชุด)
 - (2) จัดส่งเอกสารตามข้อ 3.1 - 3.5 เป็นไฟล์ Excel จำนวน 1 ไฟล์

หลักเกณฑ์การพิจารณาค่าขอรับการสนับสนุนงบประมาณขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ประกอบการพิจารณาของ

คณะกรรมการกลั่นกรองและตรวจสอบข้อมูลการขอรับสนับสนุนงบประมาณ

ด้านการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

1.1 เกณฑ์ทั่วไป

- (1) การก่อสร้างอาคารต้องสอดคล้องกับแผน/นโยบาย และยุทธศาสตร์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- (2) การก่อสร้างอาคารต้องสอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงานและมีแผนการใช้ประโยชน์อย่างชัดเจน
- (3) การก่อสร้างอาคารจะต้องไม่สร้างภาระรายจ่ายประจำเพิ่มขึ้นโดยไม่จำเป็น
- (4) การก่อสร้างอาคารที่ประสงค์ขอรับการสนับสนุนต้องมีการจัดทำรายละเอียดรายการและแผนปฏิบัติงาน รวมทั้งระบุพื้นที่ดำเนินการอย่างชัดเจนและพร้อมดำเนินการเมื่อได้รับงบประมาณ

1.2 เกณฑ์เฉพาะ

- (1) ข้อมูลความต้องการ (คำขอ) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัด
- (2) มีความพร้อมด้านสถานที่ มีหนังสือแสดงกรรมสิทธิ์หรือหนังสือยินยอม/รับรองการใช้ที่ดิน
- (3) หลักขาดแคลน (ไม่มีอาคารเรียน/มี แต่ไม่เพียงพอ) การก่อสร้างอาคารเพิ่มเติมเพื่อรองรับปริมาณงานที่เพิ่มมากขึ้น หรือเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ/คุณภาพ/มาตรฐานของการปฏิบัติงาน ต้องมีแผนการขยายหรือเพิ่มปริมาณกลุ่มเป้าหมายหรือปริมาณงานอย่างชัดเจน
- (4) หลักทดสอบ (อาคารเดิมชำรุด/ทรุดโทรม) การก่อสร้างอาคารเพื่อทดสอบอาคารเดิมที่เสื่อมสภาพต้องแสดงสภาพการใช้งานของอาคารหลังเดิม ความจำเป็นที่ต้องก่อสร้างใหม่ทดแทนการปรับปรุงของเดิม และคาดการณ์ผู้ใช้งาน/ผู้ใช้ประโยชน์ ภายหลังจากก่อสร้างเสร็จสิ้น
- (5) จำนวนเด็กเล็ก/เด็กนักเรียนในสถานศึกษา (โรงเรียน/วิทยาลัย/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก)
- (6) สถานศึกษา (โรงเรียน/วิทยาลัย/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) ที่ไม่เคยได้รับการจัดสรรงบประมาณค่าก่อสร้างอาคารประเภทนั้น ๆ ในปีงบประมาณที่ผ่านมา (พ.ศ. 2560 - พ.ศ. 2562) จะได้รับการพิจารณาเป็นลำดับแรก หากเคยได้รับจัดสรรงบประมาณในปี 2560 - 2562 แล้วแต่เมื่อจำเป็น ให้พิจารณาเป็นลำดับถัดไป
- (7) กำหนดให้ 1 สถานศึกษา (โรงเรียน/วิทยาลัย/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) ขอรับสนับสนุนงบประมาณค่าก่อสร้างอาคารได้เพียง 1 หลัง เท่านั้น
- (8) มีรายละเอียดแบบรูปรายการและประมาณราคามีสถานที่/พื้นที่ พร้อมดำเนินการ รวมทั้งมีการตรวจสอบความเหมาะสม และดำเนินการตามกฎหมายหรือระเบียบที่เกี่ยวข้องแล้ว
- (9) สามารถจัดจ้างได้ภายในไตรมาสแรกของปีงบประมาณ

ใช้จำนวนนักเรียนและแผนการจัดชั้นเรียนเป็นเกณฑ์การจัดสรร ดังนี้

2.1 ใช้จำนวนนักเรียนเป็นเกณฑ์

- (1) นักเรียน 300 คนลงมา ใช้เกณฑ์ความมีห้องเรียน 10 ห้อง และห้องพิเศษ 3 ห้อง รวมครมี 13 ห้อง
- (2) นักเรียน 301 คนขึ้นไป ใช้เกณฑ์ความมีห้องเรียน 10 ห้อง และห้องพิเศษ 4 ห้อง รวมครมี 14 ห้อง

- 2.2 ใช้แผนการจัดชั้นเรียน โดยใช้เกณฑ์คุณมีห้องเรียนตามแผนจัดชั้นเรียน ดังนี้
(ใช้แผนการจัดชั้นเรียนและจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2561)
- (1) ระดับอนุบาล คิดนักเรียน 30 คน : ห้อง ในแต่ละระดับชั้น และหากมีเศษปีกเพิ่มอีก 1 ห้อง
(2) ระดับประถมศึกษา, มัธยมศึกษาและอาชีวศึกษา คิดนักเรียน 40 คน : ห้อง ในแต่ละระดับชั้น
และหากมีเศษ ปีกเพิ่มอีก 1 ห้อง
- 2.3 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จัดตามขนาดของอาคาร ดังนี้
- (1) อาคาร ศพด.1 ใช้สำหรับเด็กไม่เกิน 50 คน
(2) อาคาร ศพด.2 ใช้สำหรับเด็กตั้งแต่ 51 - 80 คน
(3) อาคาร ศพด.3 ใช้สำหรับเด็กตั้งแต่ 81 - 100 คน

3. สถาบันการศึกษาขององค์กรฯ

- 3.1 อาคารเรียน ได้แก่ อาคารเรียนอนุบาล, อาคารเรียน 3 ชั้น 12 ห้องเรียน และอาคารเรียน 4 ชั้น 12 ห้องเรียน ประกอบด้วย
- (1) ห้องเรียน หมายถึง ห้องที่ใช้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
(2) ห้องพิเศษ หมายถึง ห้องอำนวยความสะดวกในการบริหารและจัดกิจกรรมสนับสนุนการเรียน การสอน เช่น ห้องพักครู ห้องพยาบาล ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด ฯลฯ
- 3.2 อาคารประกอบ
- (1) อาคารโถงประสังค์
- 1) แผนจัดชั้นเรียน 3 -23 ห้องเรียน คุณมี อาคารโถงประสังค์ รวม 1 หลัง
2) แผนจัดชั้นเรียน 24 ห้องเรียนขึ้นไป คุณมี อาคารโถงประสังค์ รวม 2 หลัง
- (2) อาคารส้วม
- ใช้เกณฑ์ จำนวนนักเรียน 40 คน คุณมี 1 ที่นั่ง นักเรียนตั้งแต่ 321 คน ให้คิดตามเกณฑ์ นักเรียน ยกเว้น
- 1) นักเรียนไม่เกิน 80 คน คุณมี 1 หลัง 4 ที่นั่ง
2) นักเรียน 80 -320 คน คุณมี 2 หลัง 8 ที่นั่ง (เพื่อแยก ชาย - หญิง)

3.3 อาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

- (1) แบบอาคาร ศพด.1 พร้อมแบบต่อเติม (โครงหลังคาคุณบ่อหารราย และแบบขยายประตู)
(2) แบบอาคาร ศพด.2 พร้อมแบบต่อเติม (แปลนห้องน้ำครู และแปลนทางเชื่อมระหว่างอาคาร)
(3) แบบอาคาร ศพด.3 พร้อมแบบแปลนแก้ไขห้องอาบน้ำ

- หมายเหตุ : 1. แบบต่อเติมสำหรับอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สามารถใช้ร่วมกันได้ เช่น อาคาร ศพด. 1 พร้อมแบบต่อเติม (แปลนห้องน้ำครู) หรือ อาคาร ศพด.3 พร้อมแบบต่อเติม (แปลนห้องน้ำครู) เป็นต้น
2. สามารถดาวน์โหลดเอกสารแบบแปลน และประมาณราคาค่าก่อสร้าง ได้ที่ www.dla.go.th เมนู หน่วยงานภายใน หัวข้อ “ กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาห้องเรียน ” เมนู e-book
3. ติดต่อสอบถามเพิ่มเติม ได้ที่ นายวันเดช โพธิรักษ์ หรือ นางสาววิภา ยอดนุ่ม เบอร์โทรศัพท์ 0 2241 9000 ต่อ 5328 หรือ 0 2241 9021-3 ต่อ 315, 316

บันทึกการตรวจสอบรายละเอียดด้านเทคนิคและประมาณการราคาโครงการ

ชื่อโครงการ

บริษัทผู้รับเหมา

งบประมาณที่ขอรับการสนับสนุน จำนวน บาท

หน่วยดำเนินการ อบจ./เทศบาล/อบต.....
อำเภอ จังหวัด.....

ผลการตรวจสอบ



ถูกต้อง เอกสารครบถ้วน



ไม่ถูกต้อง

สรุป

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบโครงการ

(.....)

ตำแหน่ง

หมายเหตุ ผู้มีความรู้ความสามารถด้านวิศวกรรม (ผู้มีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพวิศวกรรม)
ที่จังหวัดแต่ตั้ง เป็นผู้ลงนามตรวจสอบโครงการ

(แบบคำขอ 1 ฉบับ ต่อ 1 โครงการ)

รายละเอียดโครงการเงินอุดหนุนเฉพาะกิจ

สำหรับก่อสร้างอาคารเรียน/อาคารประกอบ/อาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 รายละเอียดโครงการ (เลือกโครงการเพียง 1 ประเภท พร้อมระบุรายละเอียดโครงการ)

โครงการ ... ก่อสร้าง อาคารเรียน / อาคารประกอบ / อาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

แบบ ตอกเส้นเข้ม / ฐานแผ่น / เสาเข็มเจาะ

แบบมาตรฐานที่ใช้ก่อสร้าง ตามแบบมาตรฐานของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

สถานที่ดำเนินการ หมู่ที่ ชื่อบ้าน ตำบล อำเภอ จังหวัด

พิกัดที่ตั้ง : N

E

1.3 ข้อมูลสถานศึกษา

1.3.1 กรณีโรงเรียน/วิทยาลัย

(1) ชื่อโรงเรียน/วิทยาลัย

สังกัด อบต./เทศบาล/อบจ. อำเภอ จังหวัด

(2) ประเภทของโรงเรียน/วิทยาลัย (กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ใน □)

 จัดตั้งเอง รับถ่ายโอน เมื่อปี

(3) จัดการศึกษาในระดับ (กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ใน □ สามารถตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

 ระดับอนุบาล ระดับชั้นประถมศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับชั้nmัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับอาชีวศึกษา

(4) จำนวนนักเรียนในโรงเรียน/วิทยาลัย รวมทั้งหมด คน แยกเป็น

(4.1) ระดับอนุบาล จำนวน คน

(4.2) ระดับประถมศึกษา จำนวน คน

(4.3) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน คน

(4.4) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน คน

(4.5) ระดับอาชีวศึกษา จำนวน คน

(5) จำนวนบุคลากรในโรงเรียน/วิทยาลัย รวมทั้งหมด คน แยกเป็น

(5.1) ข้าราชการครู/พนักงานครู จำนวน คน

(5.2) ครุอัตราจ้าง จำนวน คน

(5.3) ลูกจ้างประจำ จำนวน คน

(5.4) พนักงานจ้าง จำนวน คน

1.3.2 กรณีศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

(1) ชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สังกัด อบต./เทศบาล/อบจ. อำเภอ จังหวัด

(2) ประเภทของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ใน □)

จัดตั้งเอง

รับถ่ายโอนจาก

กรมการพัฒนาชุมชน เมื่อปี

กรมการศาสนา เมื่อปี

สปช. เมื่อปี

(3) จำนวนเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก รวมทั้งหมด คน แยกเป็น

(3.1) เด็กอายุ 2 ปี จำนวน คน

(3.2) เด็กอายุ 3 ปี จำนวน คน

(3.3) เด็กอายุ 4 ปี จำนวน คน

(3.4) เด็กอายุ 5 ปี จำนวน คน

(4) จำนวนครูผู้ดูแลเด็กและผู้ดูแลเด็ก รวมทั้งหมด คน แยกเป็น

(4.1) ข้าราชการครูผู้ดูแลเด็ก จำนวน คน

(4.2) พนักงานจ้างผู้ดูแลเด็ก จำนวน คน

1.4 งบประมาณที่ขอรับการสนับสนุนจากการส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น บาท

(ระบุงบประมาณเกินกว่า 10,000,000 บาท หรือต่ำกว่า 10,000,000 บาท)

1.5 ยอดเงินสะสม บาท ยอดเงินสะสมสุทธิ บาท

หมายเหตุ : ยอดเงินสะสม คือ เงินสะสมของหน่วยงานทั้งหมด ณ ปัจจุบัน

ยอดเงินสะสมสุทธิ คือ เงินสะสมของหน่วยงานที่หักหนี้และค่าใช้จ่ายแล้วสามารถนำไปใช้ได้ ณ ปัจจุบัน

1.6 รายได้ (ไม่รวมเงินอุดหนุน) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ย้อนหลัง 3 ปี)

(1) ปี พ.ศ. 2560 จำนวน บาท (รายได้จริง)

(2) ปี พ.ศ. 2561 จำนวน บาท (รายได้จริง)

(3) ปี พ.ศ. 2562 จำนวน บาท (ประมาณการรายได้)

1.7 โครงการ / งบประมาณค่าก่อสร้างอาคารเรียน/อาคารประกอบ/อาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่เคยได้รับจากกรมส่งเสริม

การปกครองท้องถิ่น (ย้อนหลัง 3 ปี)

(1) ปี พ.ศ. 2560 จำนวน โครงการ บาท

ระบุประเภทของอาคารที่ได้รับงบประมาณ

(2) ปี พ.ศ. 2561 จำนวน โครงการ บาท

ระบุประเภทของอาคารที่ได้รับงบประมาณ

(3) ปี พ.ศ. 2562 จำนวน โครงการ บาท

ระบุประเภทของอาคารที่ได้รับงบประมาณ

1.8 แผนการดำเนินงาน / โครงการที่จะได้รับจากการส่งเสริมการปักครองห้องถ่าย
ระยะเวลาดำเนินการ วัน เริ่มต้น เดือน/ปี สิ้นสุด เดือน/ปี

ลำดับ	รายละเอียด/ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	
		เริ่มต้น (เดือน/ปี)	สิ้นสุด (เดือน/ปี)
1	จัดทำแผนการจัดซื้อจัดจ้าง		
2	จัดทำราคากลาง		
3	จัดทำร่างเอกสารประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์		
4	ดำเนินการเผยแพร่ประกาศเชิญชวน และเอกสารประกวดราคา		
5	กำหนดยื่นข้อเสนอและเสนอราคาทางระบบอิเล็กทรอนิกส์		
6	ลงนามสัญญาหรือข้อตกลง		
7	เริ่มก่อสร้าง / เริ่มดำเนินการ		
8	ก่อสร้าง / ดำเนินการแล้วเสร็จ		

1.9 แผนการใช้จ่ายงบประมาณที่จะได้รับจากการส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

งบประมาณทั้งสิ้น บาท

ไตรมาสที่ 1 จำนวนรวม บาท

ไตรมาสที่ 2 จำนวนรวม บาท

‘ไตรมาสที่ 3’ จำนวนรวม บาท

ไตรมาสที่ 4 จำนวนรวม บาท

1.10 ผู้ประสานงานโครงการ (ประธานบุคคล)

ตัวแทนง _____

หน่วยงาน _____

โทรศัพท์ โทรสาร

E-mail :

2. ข้อมูลโครงการ

2.1 วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.2 หลักการและเหตุผลของโครงการ

2.3 ที่มาของโครงการ (ระบุปัญหา ความต้องการ หรือความจำเป็น)

2.4 กลุ่มเป้าหมาย / ผู้รับประโยชน์ของโครงการ

ประชาชนหมู่ที่/ชุมชนที่ ชื่อหมู่บ้าน/ชุมชน
ครัวเรือนและประชาชนผู้รับประโยชน์ จำนวน ครัวเรือน จำนวน คน
(กรณีผู้รับประโยชน์มีหลายหมู่บ้าน / ชุมชน ให้ระบุเป็นจำนวนรวม)

2.5 ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ :
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ :

2.6 ภาระงานที่ต้องดำเนินการ (โปรดระบุอย่างโดยย่างหนึ่ง)

โปรดระบุ กร้าง เมตร ยาว เมตร
หรือมีพื้นที่ไม่น้อยกว่า ตารางเมตร

3. ความสอดคล้องกับนโยบายและแผนพัฒนา (ระดับท้องถิ่น / จังหวัด / กลุ่มจังหวัด)

- 3.1 () แผนพัฒนาท้องถิ่น ข้อ เรื่อง
- 3.2 () แผนพัฒนาจังหวัด ข้อ เรื่อง
- 3.3 () แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด ข้อ เรื่อง
- 3.4 () อื่น ๆ (ระบุ)

4. ความสอดคล้องกับนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ (ระดับชาติ / รัฐบาล / กระทรวง)

- 4.1 () ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. -)
ยุทธศาสตร์ที่ เรื่อง
- 4.2 () แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่
ยุทธศาสตร์ที่ เรื่อง
- 4.3 () นโยบายรัฐบาล ด้านที่ เรื่อง
- 4.4 () ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.
ยุทธศาสตร์ที่ เรื่อง
- 4.5 () นิติคโยธิน : เมื่อวันที่ เรื่อง
- 4.6 () นโยบาย/ยุทธศาสตร์กระทรวงมหาดไทย เรื่อง
- 4.7 () อื่น ๆ (ระบุ)

5. ข้อมูลประกอบเพื่อการพิจารณา

5.1 เหตุผลและความจำเป็น (กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ใน □ สามารถตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

5.1.1 ไม่มีอาคารเป็นของตนเอง

(ปัจจุบันใช้อาคารหรือสถานที่ของ (โปรดระบุ.....))

5.1.2 อาคารเดิมมีสภาพชำรุดทรุดโทรมมาก ไม่เหมาะสมกับการจัดการศึกษา และไม่คุ้มค่าที่ทำการซ่อมแซม

5.1.3 อาคารเดิมมีพื้นที่ใช้สอยไม่เพียงพอ เนื่องจากมีขนาดเล็ก มีเด็กแยอัด

5.1.4 มีปัญหาในกรรมสิทธิ์ที่ดิน จำเป็นต้องไปสร้างอาคารใหม่ในที่ดินที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีกรรมสิทธิ์
หรือได้อนุญาตให้ใช้ได้

5.1.5 อาคารเดิมตั้งอยู่ในสภาพแวดล้อม หรือภูมิประเทศที่ไม่เหมาะสม หรืออยู่ห่างไกลการคมนาคมไม่สะดวก
หรืออยู่ในพื้นที่เสี่ยง หรือประสบภัยอุบัติภัยทางธรรมชาติอยู่เป็นประจำ เช่น น้ำท่วม แผ่นดินไหว เป็นต้น

5.1.6 อื่น ๆ (โปรดระบุ)

.....

5.2 ความต้องการและความพร้อมของสถานที่ก่อสร้าง

5.2.1 ประเภทของอาคารที่ต้องการก่อสร้างตามแบบมาตรฐานของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

(1) กรณีโรงเรียน/วิทยาลัย (กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ใน □ สามารถตอบได้เพียง 1 ข้อ)

อาคารเรียนอนุบาล

อาคารเรียน 3 ชั้น 12 ห้องเรียน

อาคารเรียน 4 ชั้น 12 ห้องเรียน

อาคารอเนกประสงค์

อาคารสัมมนา

อื่น ๆ (ระบุ)

(2) กรณีศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ใน □ สามารถตอบได้เพียง 1 ข้อ)

แบบ สส.ศพด.1 (เด็กไม่เกิน 50 คน)

แบบ สส.ศพด.2 (เด็กตั้งแต่ 51 – 80 คน)

แบบ สส.ศพด.3 (เด็กตั้งแต่ 81 – 100 คน)

5.2.2 ความพร้อมของสถานที่ก่อสร้าง (กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ใน □)

1) มีที่ดินในการก่อสร้างเป็นกรรมสิทธิ์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

2) มีที่ดินในการก่อสร้างเป็นที่ราชพัสดุ ที่สาธารณะโดยชอบ หรือที่ดินอื่น ๆ ที่มีเอกสารการอนุญาตให้ใช้
ในการก่อสร้างฯ อย่างถูกต้อง

3) มีที่ดินอื่น ๆ (ระบุ)

หมายเหตุ กรณีมีที่ดินเป็นกรรมสิทธิ์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือที่ดินที่ได้รับอนุญาตให้ใช้ในการก่อสร้าง

ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแบบสำเนาเอกสารสิทธิ์ในที่ดิน หรือสำเนาหนังสืออนุญาตให้ใช้ที่ดิน

พร้อมลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง ส่งมาพร้อมแบบขอรับการสนับสนุนงบประมาณฯ นี้ด้วย

6. ขอรับรองว่ามีการศึกษาความเป็นไปได้ ความเหมาะสมและความคุ้มค่าของโครงการ ความพร้อมของแบบรายการ ความพร้อมของพื้นที่ดำเนินการ และสามารถดำเนินการได้ทันที และยอมรับเงื่อนไข “หากมีการให้ข้อมูลอันเป็นเท็จ ไม่ว่ากรณีใด ๆ ทั้งสิ้น ต้องมีความผิดและรับโทษตามกฎหมาย” จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐานสำคัญ

7. ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(.....)

ตำแหน่ง

8. ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(.....)

ตำแหน่ง

9. ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ)

(.....)

นายก อบต. / นายกเทศมนตรี / นายก อบจ.

ความเห็นของสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอ

.....

(ลงชื่อ)

(.....)

ตำแหน่ง ห้องคืนอำเภอ

วันที่ เดือน พ.ศ.

ความเห็นของสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด

.....

(ลงชื่อ)

(.....)

ตำแหน่ง ห้องคืนจังหวัด

วันที่ เดือน พ.ศ.

แผนกรุงเทพฯ บัญชีรายรับและจ่ายประจำงวดที่ ๑๖๘ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
แผนงานบุคลากรทางการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

卷之三

ก็เป็นเรื่องที่ดี

หน้า ๑๘๙

1. ใบอนุญาตประกอบกิจการค้า ใบอนุญาต 2. ใบอนุญาตประกอบกิจการค้า ใบอนุญาต 3. ยื่นเอกสารเพื่อขอ ใบอนุญาตประกอบกิจการค้าที่ต้องยื่นต่อหน่วยงานที่ได้รับอำนาจหน้าที่ ให้ได้รับอนุญาต ซึ่งมีดังนี้
4. ส่งเอกสารเพื่อขอ ใบอนุญาต ให้ได้รับอนุญาต 5. ดำเนินการตามที่ได้รับอนุญาต หรือไม่ดำเนินการตามที่ได้รับอนุญาต

แบบฟอร์มงานหน้า บัญชีรายรับและเบี้ยประภูมิประกอบการซื้อสินค้าและบริการตามรายการต่อไปนี้เป็นประจำเดือน พ.ศ. 2563

แผนงานปฐมนิเทศและส่งเสริมการจัดการชุมชนที่ดี / สำนักงานกองทัพภาคที่ 4
ผู้รับผิดชอบ : พล.อ. พันธุ์ชัย ใจดี / วันที่จัดทำ : ๒๖๐๙๖๓
ผู้ติดต่อ : คุณวิภาดา ใจดี / วันที่แก้ไข : ๒๖๐๙๖๓
เอกสารนี้เป็นเอกสารสำคัญของกองทัพภาคที่ ๔ ห้ามนำออกนอกประเทศ

กานต์

ในวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๓๔ ได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร ภาคเรียนที่ ๑ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๓๔

หัวมา 1. ในช่อง เขียนสำหรับประกอบการพัฒนาฯ ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน

๙๘๔ หนังสือธรรมะเรื่อง พระไภษฐยานุสรณ์

תְּלִימָדָה וְעַמְּדָה

3. ชุดสอนภาษาไทย (รวมรัฐบัญญัติ/กฎหมายพื้นฐานเด็กนักเรียน) [ให้สัมภาระ] หมายเหตุเพิ่ม หมายเหตุเพิ่ม

รายงานการศึกษาเชิงประจักษ์ในชุมชนท้องถิ่น

T. SAWADA AND H. KOBAYASHI / INFLUENCE OF POLYMER

0 22241 9021-3 เช็ค 302

แบบสำรวจข้อมูลนักเรียนชั้นอนุบาล ๕ ปี และแนวโน้มในอนาคต ๕ ปี

งบลงทุน ค่าก่อสร้างอาคารเรียน/อาคารประกอบ/ค่าก่อสร้างอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ของ โรงเรียน/วิทยาลัย/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

สังกัด เทศบาล/อบต. อ่านอยู่ จังหวัด.....

ข้อมูลนักเรียน (ปัจจุบัน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ของทุกปี)										
ปีก่อนหนังสั้ง ๕ ปีการศึกษา			แนวโน้มในอนาคต ๕ ปีการศึกษา							
ที่	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
๑										
๒										
๓										
๔										
๕										
๖										
๗										
๘										
๙										
๑๐										
๑๑										
๑๒										
๑๓										
๑๔										
๑๕										
๑๖										
๑๗										
๑๘										
๑๙										
๒๐										
๒๑										
๒๒										
๒๓										
๒๔										
๒๕										
๒๖										
๒๗										
๒๘										
๒๙										
๓๐										
๓๑										
๓๒										
๓๓										
๓๔										
๓๕										
๓๖										
๓๗										
๓๘										
๓๙										
๔๐										
๔๑										
๔๒										
๔๓										
๔๔										
๔๕										
๔๖										
๔๗										
๔๘										
๔๙										
๕๐										
๕๑										
๕๒										
๕๓										
๕๔										
๕๕										
๕๖										
๕๗										
๕๘										
๕๙										
๖๐										
๖๑										
๖๒										
๖๓										
๖๔										
๖๕										
๖๖										
๖๗										
๖๘										
๖๙										
๗๐										
๗๑										
๗๒										
๗๓										
๗๔										
๗๕										
๗๖										
๗๗										
๗๘										
๗๙										
๘๐										
๘๑										
๘๒										
๘๓										
๘๔										
๘๕										
๘๖										
๘๗										
๘๘										
๘๙										
๘๑๐										
๘๑๑										
๘๑๒										
๘๑๓										
๘๑๔										
๘๑๕										
๘๑๖										
๘๑๗										
๘๑๘										
๘๑๙										
๘๒๐										
๘๒๑										
๘๒๒										
๘๒๓										
๘๒๔										
๘๒๕										
๘๒๖										
๘๒๗										
๘๒๘										
๘๒๙										
๘๒๩										
๘๒๔										
๘๒๕										
๘๒๖										
๘๒๗										
๘๒๘										
๘๒๙										
๘๒๩										
๘๒๔										
๘๒๕										
๘๒๖										
๘๒๷										
๘๒๸										
๘๒๹										
๘๒๩										
๘๒๔										
๘๒๕										
๘๒๖										
๘๒๷										
๘๒๸										
๘๒๹										
๘๒๩										
๘๒๔										
๘๒๕										
๘๒๖										
๘๒๷										
๘๒๸										
๘๒๹										
๘๒๩										
๘๒๔										
๘๒๕										
๘๒๖										
๘๒๷										
๘๒๸										
๘๒๹										
๘๒๩										
๘๒๔										
๘๒๕										
๘๒๖										
๘๒๷										
๘๒๸										
๘๒๹										
๘๒๩										
๘๒๔										
๘๒๕										
๘๒๖										
๘๒๷										
๘๒๸										
๘๒๹										
๘๒๩										
๘๒๔										
๘๒๕										
๘๒๖										
๘๒๷										
๘๒๸										
๘๒๹										
๘๒๩										
๘๒๔										
๘๒๕										
๘๒๖										
๘๒๷										
๘๒๸										
๘๒๹										
๘๒๩										
๘๒๔										
๘๒๕										
๘๒๖										
๘๒๷										
๘๒๸										
๘๒๹										
๘๒๩										
๘๒๔										
๘๒๕										
๘๒๖										
๘๒๷										
๘๒๸										
๘๒๹					</td					

สิงทิสส์มาด้วย 6

แบบสำรวจข้อมูลจำนวนนักเรียนเพื่อประกอบการเสนอขอรับสนับสนุนงบประมาณ
งบลงทุน ค่าก่อสร้างอาคารเรียน/อาคารประกอบ/ค่าก่อสร้างอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ของ โรงเรียน/วิทยาลัย/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สังกัด เทศบาล/อปท. อำเภอ..... จังหวัด.....

จำนวนนักเรียน..... คน จำนวนครู..... คน (ข้าราชการ..... คน /ลูกจ้าง..... คน/พนักงานจ้าง..... คน)

การจัดชั้นเรียน (ข้อมูล 10 มิถุนายน 2561)

ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน (ตามเกณฑ์)	จำนวนนักเรียน ที่มีอยู่จริง	หมายเหตุ
อ.1			
อ.2			
อ.3			
ป.1			
ป.2			
ป.3			
ป.4			
ป.5			
ป.6			
ม.1			
ม.2			
ม.3			
ม.4			
ม.5			
ม.6			
รวม			

ลงชื่อ _____
(.....)

ตำแหน่ง
โทรศัพท์ (มือถือ).....

หมายเหตุ สามารถเพิ่มช่องระดับชั้นได้ตามความเหมาะสม

ลงชื่อ _____
(.....)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา
โทรศัพท์ (มือถือ).....

แบบสำรวจข้อมูลอาคารเพื่อประกอบการเสนอขอรับสนับสนุนงบประมาณ
งบลงทุน ค่าก่อสร้างอาคารเรียน/อาคารประกอบ/ค่าก่อสร้างอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ของ โรงเรียน/วิทยาลัย/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

สังกัด เทศบาล/อบต. อำเภอ..... จังหวัด.....

มีอาคารเรียน/อาคารประกอบ/อาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทั้งหมด..... หลัง ดังนี้

รายการ	แบบ	ห้อง/หลัง	สร้างเมื่อ [*] พ.ศ.	งบประมาณ	สภาพอาคาร		หมายเหตุ
					ดี	ชำรุด	
หลังที่ 1							ให้ระบุข้อมูลเฉพาะ ประเภทรายการที่เสนอ ขอรับสนับสนุนงบประมาณเท่านั้น
หลังที่ 2							
หลังที่ 3							
หลังที่ 4							
หลังที่ 5							
รวม							

ลงชื่อ

(.....)

ผู้กรอกแบบสำรวจ ลงชื่อ

(.....)

ผู้ตรวจสอบข้อมูล

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ตำแหน่ง

แบบจัดทำแผนความต้องการงบลงทุน ค่าก่อสร้างอาคารเรียน/อาคารประกอบ/อาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ของ โรงเรียน/วิทยาลัย/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

สังกัด เทศบาล/อบต. อําเภอ..... จังหวัด.....

หมายเหตุ : ให้หัวผู้รายงานกรอกข้อมูลตามจริงและใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่กำหนด

1 เป้าหมายผู้ใช้งานสิ่งก่อสร้าง

เป้าหมายผู้ใช้งานสิ่งก่อสร้าง	หน่วยนับ	ปีการศึกษา		
		2560 (ผล)*	2561 (แผน)	2562 (แผน)
1. จำนวนนักเรียนทั้งหมด	คน			
2. จำนวนครุภัณฑ์	คน			
3. จำนวนบุคลากรชั้นนำ	คน			
รวมทั้งสิ้น				

2 รายละเอียดรายการที่ติด/สิ่งก่อสร้าง

2.1 ปีงบประมาณขอ :																																							
2.2 ประเภทของสิ่งก่อสร้าง :																																							
2.3 วงเงิน :	บาท	ที่ตั้งของรายการ :																																					
2.4 สิ่งก่อสร้าง (ราคาต่อหน่วย)		<input type="radio"/> ต่ำกว่า 10 ล้านบาท	<input type="radio"/> สูงกว่า 10 ล้านบาท																																				
2.5 เริ่มต้น ว/ด/ป	.1 ตุลาคม 2562 สิ้นสุด ว/ด/ป	รวม.....	เดือน.....																																				
2.6 ขั้นตอนการดำเนินงาน	(1) สิ่งก่อสร้าง <table> <tr> <td>1) การทำประชาพิจารณ์</td> <td><input type="radio"/> พร้อม</td> <td><input type="radio"/> ไม่พร้อม คาดว่าจะแล้วเสร็จเดือน</td> <td><input type="radio"/> ไม่ต้องดำเนินการ</td> </tr> <tr> <td>2) ความพร้อมสถานที่ดำเนินการ/การขออนุญาตใช้ที่ดิน</td> <td><input type="radio"/> พร้อม</td> <td><input type="radio"/> ไม่พร้อม คาดว่าจะแล้วเสร็จเดือน</td> <td><input type="radio"/> ไม่ต้องดำเนินการ</td> </tr> <tr> <td>3) สำรวจออกแบบ</td> <td><input type="radio"/> พร้อม</td> <td><input type="radio"/> ไม่พร้อม คาดว่าจะแล้วเสร็จเดือน</td> <td><input type="radio"/> ไม่ต้องดำเนินการ</td> </tr> <tr> <td>4) รายละเอียดแบบรูปประยุกต์</td> <td><input type="radio"/> พร้อม</td> <td><input type="radio"/> ไม่พร้อม คาดว่าจะแล้วเสร็จเดือน</td> <td><input type="radio"/> ไม่ต้องดำเนินการ</td> </tr> <tr> <td>5) การประเมินราคาก่อสร้าง</td> <td><input type="radio"/> พร้อม</td> <td><input type="radio"/> ไม่พร้อม คาดว่าจะแล้วเสร็จเดือน</td> <td><input type="radio"/> ไม่ต้องดำเนินการ</td> </tr> <tr> <td>6) การตรวจสอบกฎหมายหรือระเบียบที่เกี่ยวข้อง</td> <td><input type="radio"/> พร้อม</td> <td><input type="radio"/> ไม่พร้อม คาดว่าจะแล้วเสร็จเดือน</td> <td><input type="radio"/> ไม่ต้องดำเนินการ</td> </tr> <tr> <td>7) การสำรวจด้านสิ่งแวดล้อม</td> <td><input type="radio"/> พร้อม</td> <td><input type="radio"/> ไม่พร้อม คาดว่าจะแล้วเสร็จเดือน</td> <td><input type="radio"/> ไม่ต้องดำเนินการ</td> </tr> <tr> <td>8) ความพร้อมของ TOR</td> <td><input type="radio"/> พร้อม</td> <td><input type="radio"/> ไม่พร้อม คาดว่าจะแล้วเสร็จเดือน</td> <td><input type="radio"/> ไม่ต้องดำเนินการ</td> </tr> <tr> <td>9) ความพร้อมในการดำเนินการก่อสร้าง</td> <td><input type="radio"/> พร้อม</td> <td><input type="radio"/> ไม่พร้อม คาดว่าจะแล้วเสร็จเดือน</td> <td><input type="radio"/> ไม่ต้องดำเนินการ</td> </tr> </table>			1) การทำประชาพิจารณ์	<input type="radio"/> พร้อม	<input type="radio"/> ไม่พร้อม คาดว่าจะแล้วเสร็จเดือน	<input type="radio"/> ไม่ต้องดำเนินการ	2) ความพร้อมสถานที่ดำเนินการ/การขออนุญาตใช้ที่ดิน	<input type="radio"/> พร้อม	<input type="radio"/> ไม่พร้อม คาดว่าจะแล้วเสร็จเดือน	<input type="radio"/> ไม่ต้องดำเนินการ	3) สำรวจออกแบบ	<input type="radio"/> พร้อม	<input type="radio"/> ไม่พร้อม คาดว่าจะแล้วเสร็จเดือน	<input type="radio"/> ไม่ต้องดำเนินการ	4) รายละเอียดแบบรูปประยุกต์	<input type="radio"/> พร้อม	<input type="radio"/> ไม่พร้อม คาดว่าจะแล้วเสร็จเดือน	<input type="radio"/> ไม่ต้องดำเนินการ	5) การประเมินราคาก่อสร้าง	<input type="radio"/> พร้อม	<input type="radio"/> ไม่พร้อม คาดว่าจะแล้วเสร็จเดือน	<input type="radio"/> ไม่ต้องดำเนินการ	6) การตรวจสอบกฎหมายหรือระเบียบที่เกี่ยวข้อง	<input type="radio"/> พร้อม	<input type="radio"/> ไม่พร้อม คาดว่าจะแล้วเสร็จเดือน	<input type="radio"/> ไม่ต้องดำเนินการ	7) การสำรวจด้านสิ่งแวดล้อม	<input type="radio"/> พร้อม	<input type="radio"/> ไม่พร้อม คาดว่าจะแล้วเสร็จเดือน	<input type="radio"/> ไม่ต้องดำเนินการ	8) ความพร้อมของ TOR	<input type="radio"/> พร้อม	<input type="radio"/> ไม่พร้อม คาดว่าจะแล้วเสร็จเดือน	<input type="radio"/> ไม่ต้องดำเนินการ	9) ความพร้อมในการดำเนินการก่อสร้าง	<input type="radio"/> พร้อม	<input type="radio"/> ไม่พร้อม คาดว่าจะแล้วเสร็จเดือน	<input type="radio"/> ไม่ต้องดำเนินการ
1) การทำประชาพิจารณ์	<input type="radio"/> พร้อม	<input type="radio"/> ไม่พร้อม คาดว่าจะแล้วเสร็จเดือน	<input type="radio"/> ไม่ต้องดำเนินการ																																				
2) ความพร้อมสถานที่ดำเนินการ/การขออนุญาตใช้ที่ดิน	<input type="radio"/> พร้อม	<input type="radio"/> ไม่พร้อม คาดว่าจะแล้วเสร็จเดือน	<input type="radio"/> ไม่ต้องดำเนินการ																																				
3) สำรวจออกแบบ	<input type="radio"/> พร้อม	<input type="radio"/> ไม่พร้อม คาดว่าจะแล้วเสร็จเดือน	<input type="radio"/> ไม่ต้องดำเนินการ																																				
4) รายละเอียดแบบรูปประยุกต์	<input type="radio"/> พร้อม	<input type="radio"/> ไม่พร้อม คาดว่าจะแล้วเสร็จเดือน	<input type="radio"/> ไม่ต้องดำเนินการ																																				
5) การประเมินราคาก่อสร้าง	<input type="radio"/> พร้อม	<input type="radio"/> ไม่พร้อม คาดว่าจะแล้วเสร็จเดือน	<input type="radio"/> ไม่ต้องดำเนินการ																																				
6) การตรวจสอบกฎหมายหรือระเบียบที่เกี่ยวข้อง	<input type="radio"/> พร้อม	<input type="radio"/> ไม่พร้อม คาดว่าจะแล้วเสร็จเดือน	<input type="radio"/> ไม่ต้องดำเนินการ																																				
7) การสำรวจด้านสิ่งแวดล้อม	<input type="radio"/> พร้อม	<input type="radio"/> ไม่พร้อม คาดว่าจะแล้วเสร็จเดือน	<input type="radio"/> ไม่ต้องดำเนินการ																																				
8) ความพร้อมของ TOR	<input type="radio"/> พร้อม	<input type="radio"/> ไม่พร้อม คาดว่าจะแล้วเสร็จเดือน	<input type="radio"/> ไม่ต้องดำเนินการ																																				
9) ความพร้อมในการดำเนินการก่อสร้าง	<input type="radio"/> พร้อม	<input type="radio"/> ไม่พร้อม คาดว่าจะแล้วเสร็จเดือน	<input type="radio"/> ไม่ต้องดำเนินการ																																				
3. วัสดุประสงค์ของสิ่งก่อสร้าง	<input type="radio"/> ทดสอบของเดิม (* ต้องแสดงภาพการใช้งานของสิ่งก่อสร้างเดิม และคาดการณ์ผู้ใช้งาน) <input type="radio"/> เพิ่มปริมาณปีก่อน (* ต้องมีแผนการขยายหรือเพิ่มปริมาณก่อสร้างเดิมปีก่อน) <input type="radio"/> เพิ่มประสิทธิภาพ (* ต้องมีแผนการขยายหรือเพิ่มปริมาณงานอย่างชัดเจน)																																						

4. วิเคราะห์ความต้องการและความพร้อม (สิ่งก่อสร้าง)

- 1) สถานศึกษามีแผนการใช้ประโยชน์สิ่งก่อสร้างที่สามารถอ้างอิงได้ชัดเจน
- มีความจำเป็นในการใช้งานของผู้ใช้/กลุ่มเป้าหมาย
 - ประเมินผู้ใช้งานสิ่งก่อสร้าง (คน)
 - มีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้/กลุ่มเป้าหมาย
- 2) สถานศึกษามีข้อมูลระดับการใช้งานสิ่งก่อสร้างตามที่มีอยู่ในปัจจุบัน
- ใช้งานเพียงพื้นที่ (90% - 100%)
 - ใช้งานไม่เต็มที่ (70% - 90%)
 - ใช้งานน้อยหรือบางแห่งไม่ได้ใช้งาน
 - ไม่มีสิ่งก่อสร้างลักษณะเดียวกันสิ่งก่อสร้างที่ของบประมาณ
- 3) สถานศึกษามีแผนและประมาณการงบประมาณสำหรับการบำรุงรักษา ตลอดอายุการใช้งานของสิ่งก่อสร้างที่จะขอรับการสนับสนุนงบประมาณหรือไม่ และมีแนวโน้มที่จะสร้างภาระเพิ่มขึ้น โดยไม่จำเป็นหรือไม่
- จะเกิดภาระงบประมาณในการบำรุงรักษา สูงกว่าที่เคยได้รับ
 - จะเกิดภาระงบประมาณในการบำรุงรักษา เท่ากับ/ใกล้เคียงกับที่เคยได้รับ
 - จะเกิดภาระงบประมาณในการบำรุงรักษา ต่ำกว่าที่เคยได้รับ
- 4) สถานศึกษามีความสามารถใช้งานสิ่งก่อสร้างร่วมกับส่วนราชการอื่นได้หรือไม่
- ใช้ร่วมกับส่วนราชการอื่นได้
 - ไม่สามารถใช้ร่วมกับส่วนราชการอื่นได้
- 5) สถานศึกษามีความพร้อมในการดำเนินงาน
- มีรายละเอียดแบบรูปรายการและประมาณราคากลาง
 - มีสถานที่/พื้นที่พร้อมที่จะดำเนินการ
 - มีการตรวจสอบและดำเนินการตามกฎหมายหรือระเบียบที่เกี่ยวข้องแล้ว
 - ได้ส่งเอกสารแสดงความพร้อม (โครงการ แบบรูปรายการ แบบประมาณราคากาหนดฯ)

5. คำขอเพิ่มเติม (เหตุผลที่ต้องการขอรับงบประมาณฯ โดยขอ)

6 ผู้จัดทำข้อมูล : ตำแหน่ง : วัน/เดือน/ปี : โทรศัพท์ :	ผู้รับรอง : ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการสถานศึกษา วัน/เดือน/ปี : โทร :
--	--

ในส่วนที่ต้องการจะดำเนินการตามที่ต้องการ ค่าก่อสร้างอาคารเรียน/อาคารประกอบ/อาคารศิลปะพื้นที่ขนาดเล็ก

ຮຽນລົກສົ່ງ ລາຍລະອຽດ ພ.ກ. 2563

๑๖๙ โครงเรียน/วิทยาลัย/ศูนย์พัฒนาฯที่ใกล้

๕๙๐ จ้าพนักฯ

ପ୍ରକାଶକ ମେଲିଯି.....

၁၂၆

)

សាស្ត្រពិភាក្សាបាយករណ៍រដ្ឋបាល

ଆମ୍ବାଯାହାତ

ခြေမြန်မာရုပ်ပိုင်

1. ที่ไม่บันทึกผลแบบภายนอก
 2. ให้สัมผัสรู้ความสำลับด้วยความสำลับ
 3. แบบประเมินแบบมาตรฐานของภาระสมรรถนะเพื่อการประเมินภาระทางปักษาร่วมกับการประเมินภาระทางกายภาพ
 4. ภาคการเรียน 3/12, ภาคการเรียน 4/12, ภาคการเรียนภาคต้น, ภาคการเรียนภาคปลาย ภาคเรียน 3/12, ภาคการเรียน 4/12, ภาคการเรียนภาคต้น, ภาคการเรียนภาคปลาย
 5. จำนวนหน้าเรียน หมายถึง จำนวนหน้าเรียน บังชุบัน (เป้าร่องศึกษา 2561)
 6. ภาคการศึกษาระหว่างห้องเรียนที่จำเป็นในการจัดทำการเรียนและการสอน
 7. จำนวนหน้างานที่ไม่มีอยู่จริง หมายถึง จำนวนห้องเรียนตามรูปแบบราชการ
 8. ช่องของกรณี ให้สืบค้นได้ครึ่งของหมาย / ในช่องของแต่ละคน หรือห้องหนึ่งเรื่องของอื่น

กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาห้องถัง



E-BOOK

Menu

- หนังสือราชการ
- ข่าวสารและกิจกรรม
- E-Book
- สร้างคันตีแก้ผ็นดิน
- DLT
- นักสัมภาษณ์
- DLIT & Active Learning
- ตัวชี้วัดต่อองร์และควรรู้
- โรงเรียนเพียงห้องถัง
- สื่อภูมิลารสนา tek
- โครงการประกวดสือ

จำนวนผู้เข้าชม 24623

ตั้งแต่วันที่ 18/06/2554

ประมวลหนังสือ : อันๆ

ชื่อหนังสือ : แบบมาตรฐานอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ใช้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563)

รายละเอียดหนังสือ : แบบมาตรฐานอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ใช้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563)

ปกหนังสือ :



เล่มส่วน :

1.1 แบบแปลนอาคาร ศพด. (แบบต่อเติม ใช้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เป็นต้นไป)

1.2 แบบงานโครงสร้าง (แบบต่อเติม ใช้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เป็นต้นไป)

1.3 แบบระบบอุปกรณ์ภายใน (แบบต่อเติม ใช้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เป็นต้นไป)

1.4 แบบงานระบบไฟฟ้า (แบบต่อเติม ใช้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เป็นต้นไป)

2.1 อาคาร ศพด.1 (แบบมาตรฐาน)

2.2 อาคาร ศพด.2 (แบบมาตรฐาน)

2.3 อาคาร ศพด.3 (แบบมาตรฐาน)

3.1 แบบ ปร.6 อาคาร ศพด.

3.2 แบบ ปร.4 ปร.5 อาคาร ศพด.1 (แบบต่อเติม)

3.3 แบบ ปร.4 ปร.5 อาคาร ศพด.1 (แบบไม่ต่อเติม)

3.4 แบบ ปร.4 ปร.5 อาคาร ศพด.2 (แบบต่อเติม)

3.5 แบบ ปร.4 ปร.5 อาคาร ศพด.2 (แบบไม่ต่อเติม)

3.6 แบบ ปร.4 ปร.5 อาคารห้องครัวและห้องน้ำ ศพด.2 (แบบต่อเติม)

3.7 แบบ ปร.4 ปร.5 อาคารห้องครัวและห้องน้ำ ศพด.2 (แบบไม่ต่อเติม)

3.8 แบบ ปร.4 ปร.5 อาคาร ศพด.3 (แบบต่อเติม)

3.9 แบบ ปร.4 ปร.5 อาคาร ศพด.3 (แบบไม่ต่อเติม)